

595.

Bei jedem Unterricht lernt der Lehrer mehr von sich selbst, als seine Schüler von ihm.

596.

Die Sparsamkeit ist ein Grundsatz, der Geiz aber, wie die Verschwendung eine Leidenschaft, darum können sich Geiz und Verschwendung in einer Person vereinigen, während der Sparsame weder verschwenden noch geizen wird.

597.

Das Sparen und Geizen gewährt für den Augenblick einen gleich großen Genuß wie das Verschwenden, aber jener ist mehr geistig, dieser mehr sinnlich.

598.

Das Ebenmachen ist noch kein Nachahmen, wenn die Gründe beider Handlungsweisen verschieden sind und die letztere nicht etwa selbst Nachahmung ist.

599.

So wenig man sich gewaltsam zu etwas drängen soll, ebenso wenig sollte man sich auch jemals von etwas gewaltsam losreißen.

600.

Man soll nie etwas erzwingen, sondern immer nur veranlassen, sowohl bei Anderen, wie bei sich selbst.