



Prof. Kolb mit UIB

und geistig wertvolle Schüler jährlich vergeben. Ich stelle zurzeit eine Statistik zusammen, wieviel fluge, aber vermögensarme Köpfe ihren Lebensweg mit gymnastischer Hilfe und Unterstützung zu hoher Leistungsfähigkeit in bedeutenden Staatsämtern und freien Lebensstellungen begonnen haben. Es ist eine große Zahl! Die Aufwertung unseres Schulvermögens wird uns 2300 RM. Auslosungsrechte wiedergeben. Ich werde nicht ruhen, bis das im Jahre 1929 an uns vorüberziehende Jubiläum des 150 Jahre alten Gymnasiums uns einen Vermögensstand von 10 000 RM. beschert. Hierzu wäre mir jeder Beitrag, auch aus einer Schulfahrt, lieb gewesen; aber die Jungen haben alles aufgeessen. Ich kehre zur Aufseeabrechnung zurück.

Es ist gut, wenn eine wirtschaftliche Abrechnung stimmt. Aber eine noch so gut stimmende wirtschaftliche Abrechnung ist wertlos, wenn nicht die pädagogische, wissenschaftliche, erzieherische Abrechnung gleichfalls stimmt. Ja, dies schien uns wichtiger als das erste, weil es eine Staffel auf dem Lebensweg bedeutet, und von diesem Gelingen oder Nichtgelingen, so versprachen wir vor dem Auszug, sollte eine Wiederholung des Gesamtunternehmens abhängig sein. Hier ist nun ein endgültiges, abschließendes Urteil weniger leicht als beim ersten Punkt meines Berichts. Denn Bildungsmöglichkeiten lassen sich nie genau mathematisch verrechnen und aufaddieren. Auch sind Selbsttäuschungen möglich getreu dem Erfahrungs-